



Varde
Kommune



FRELLOSKOLEN I VARDE BY



DOMMERBETÆNKNING
12. marts 2019



Abc



KUBEN^{NRGI}
MANAGEMENT



INDHOLD

1.	INDLEDNING	3
1.1	Konkurrencens baggrund.....	3
1.2	Udbudsgrundlag.....	4
1.3	Konkurrencedeltagere	5
1.4	1.4 Konditionsmæssighed.....	5
2.	BEDØMMELSESPROCEDURE	6
2.1	Bedømmelsesperiode	6
2.2	Bedømmelse af kvalitative tildelingskriterier	6
2.3	Tildelingskriterier	7
2.4	Dommerkomité.....	8
3.	BEDØMMELSE	9
3.1	Generelle bemærkninger.....	9
4.	KENDINGSTAL 18636335 Hoffmann	10
4.1	Kort beskrivelse af forslaget	10
4.2	Funktion: Bygning og uderum.....	11
4.3	Arkitektur, design og materialitet.....	13
4.4	Kvalitet og holdbarhed	14
5.	KENDINGSTAL 49680466 NCC Danmark	16
5.1	Kort beskrivelse af forslaget	16
5.2	Funktion: Bygning og uderum.....	17
5.3	Arkitektur, design og materialitet.....	19
5.4	Kvalitet og holdbarhed	20
6.	KENDINGSTAL 74281217 C.C. Contractor VINDERPROJEKT	23
6.1	Kort beskrivelse af forslaget	23
6.2	Funktion: Bygning og uderum.....	24
6.3	Arkitektur, design og materialitet.....	26
6.4	Kvalitet og holdbarhed	28
7.	KENDINGSTAL 94276665 K.G. Hansen	31
7.1	Kort beskrivelse af forslaget	31
7.2	Funktion: Bygning og uderum.....	32
7.3	Arkitektur, design og materialitet.....	34
7.4	Kvalitet og holdbarhed	35
8.	AFGØRELSEN	38

1. INDLEDNING

1.1 Konkurrencens baggrund

Projektet omhandler opførelse af en ny 4-sporet skole (0. - 9. klasse) på ca. 10.000 m² brutto med tilhørende udearealer til ophold, leg og læring, nye stiforbindelser og adgangsforhold samt parkeringsareal til skolen.

Skolen skal opføres på en grund (pt. henligger som mark) i den nordlige del af Varde by, som ligger ved siden af Varde Fritidscenter, der bl.a. rummer idrætsfaciliteter (hal- og omklædningsfaciliteter), en svømmehal, et cafeteria samt et bowlingcenter. Der tænkes en stor grad af synergi mellem den nye skole og Fritidscentret. Dette ses bl.a. ved, at der i den nye skole ikke etableres idrætsfaciliteter (hal- og omklædningsfaciliteter) eller kantine, da det forudsættes, at skolens elever og personale benytter faciliteter i Varde Fritidscenter. Der skal derfor etableres en let og logisk forbindelse mellem skolen og Fritidscentret, som eleverne kan benytte, når de afdelingsvist går over i Fritidscentret og spiser frokost.

Som en del af projektet skal der i udearealene disponeres et "bevægelsesspor", som sammenbinder området omkring den nye skole og Fritidscentret. Bevægelsessporet videreudvikles, i den efterfølgende proces, af Varde Kommune.

Vision og mål for projektet

Varde Kommune igangsatte i efteråret 2017 en visionsproces, hvor forskellige interessenter blev inddraget via workshops og arbejdsgruppemøder.

Varde Kommune ønsker med Frelloskolen at bygge fremtidens skole, som forbereder sine elever til at begå sig i fremtidens samfund, og som skal være et fyrtårn for praksisnær undervisning og læring.

Visionen for skolen tager afsæt i begreberne fællesskab, åben skole og faglighed. I den nye skole har man fokus på fællesskabet – både internt på skolen, men også det store fællesskab med lokalområdet. Den nye skole er en åben skole, som både fysisk og mentalt åbner op for eksterne brugere og samarbejdspartnere. Skolen er også "åben" i forhold til brug af udearealer og lokalområdet som undervisnings- og læringsrum. Fagligheden er synlig i den nye skole for at understøtte og styrke elevernes motivation. Faglaboratorier, så som dansk-, matematik- og kulturfagslaboratorier, erstatter, på mellemtrinnet og udskolingen, de traditionelle basislokaler, og fagværksteder skaber mulighed for, at den teoretiske viden kan afprøves og omsættes til praktisk forståelse.

Diagrammatisk og pædagogisk tænkes skolen disponeret i 3 selvstændige afdelinger, som eleverne "rejser igennem" gennem deres skoletid. I overlappet mellem afdelingerne placeres hhv. de praktisk-musiske fag og naturvidenskabelige fag tæt ved de elever, som oftest benytter fagene.

1.2 Udbudsgrundlag

Udbudsmaterialet var tilgængeligt via RIB (tidligere Byggeweb)

Udbudsmateriale

Del 0.0	Udbudsbrev Frelloskolen Varde
Del 1.0	Udbudsbetingelser, dateret 4. juli 2018
Del 2.0	Byggeprogram – Byggesagsbeskrivelse, dateret 4. juli 2018
Del 3.0	Byggeprogram – Grund, dateret 4. juli 2018
Del 4.0	Byggeprogram – Funktionsbeskrivelse, dateret 4. juli 2018
Del 5.0	Byggeprogram – Teknisk beskrivelse, dateret 4. juli 2018
Del 6.0	Bilagsoversigt, dateret 4. juli 2018

6.1 Udbudsdokumenter og aftaler

6.1.1	Udbudsbekendtgørelse
6.1.2	ESPD
6.1.3a	Tilbudsliste underskrift
6.1.3b	Tilbudsliste anonym
6.1.4	Rammetidsplan
6.1.5	Udkast til totalentreprisekontrakt
6.1.6	ABT93
6.1.7	IKT-ydelsesspecifikationer, Varde Kommune
6.1.8	Kravsspecifikationer for kabling, Varde Kommune
6.1.9	Blanket varmt arbejde

6.2 Baggrundsmateriale

6.2.1	Pædagogisk program, Varde Kommune
6.2.2	Forslag til lokalplan
6.2.3	Regulativ for erhvervsaffald, Varde Kommune
6.2.4	Affaldsvejledning, Varde Kommune

6.3 Undersøgelser

6.3.1	LER-oplysninger
6.3.2	Geoteknisk rapport
6.3.3	Miljøteknisk rapport og screening
6.3.4	Forundersøgelser fortidsminder frigivelsesbrev

6.4 Tegningsmateriale

6.4.1	Landinspektørplan (under udarbejdelse)
6.4.2	Tegninger af Varde Idræts- og Fritidscenter
6.4.3	Diagrammer fra funktionsbeskrivelse

1.3 Konkurrencedeltagere

Firmanavn	Underrådgivere / konsulenter
HOFFMANN A/S	EFFEKT Arkitekter ApS Arkitektfirmaet Rudolf Lolk A/S MOE A/S
NCC Danmark A/S	RUM as Adept ApS Kragh & Berglund Hundsbaek & Henriksen A/S
C.C. Contractor A/S	GPP Arkitekter A/S ÅF Buildings Denmark Labland architects
K.G. Hansen & Sønner a/s	Arkitektfirmaet Kjaer & Richter A/S DNA Arkitekter Varde aps Wad Landskabsarkitekter A/S Ingeniørgruppen A/S

MT Højgaard var også prækvalificeret med et team, men under perioden med udarbejdelse af tilbuddet og projektforslaget henvendte MT Højgaard sig med et ønske om at udskifte sine underleverandører. Holst Advokater blev bedt om at vurdere henvendelsen og Varde Kommune blev rådet til ikke at godkende udskiftningen. Herefter meddelte MT Højgaard, at man så ikke ønskede at deltage i udbuddet.

1.4 1.4 Konditionsræssighed

De fire modtagne tilbud og projektforslag er alle vurderet konditionsræssige.

2. BEDØMMELSESPROCEDURE

2.1 Bedømmelsesperiode

Bedømmelsen er gennemført i perioden 29. januar til 6. marts 2019. Der har været afholdt 2 bedømmelsesmøder med deltagelse af dommerkomitéen og rådgiverne for dommerkomitéen den 29. januar og den 4. februar. Der blev derfor ikke brug for det planlagte reservemøde den 6. februar 2019.

Bedømmelsen er gennemført i overensstemmelse med udbudsbetingelsernes afsnit 15. Efter udpegning af vindertilbud og underskrivelse af konkurrencens afgørelse er navnekuverterne brudt, og navne på konkurrencedeltagerne er efterfølgende indføjet i dommerbetænkningen.

2.2 Bedømmelse af kvalitative tildelingskriterier

Ved vurderingen af tilbuddene er der i forhold til de enkelte underkriterier anvendt nedenstående pointskala.

Alle kriterier er bedømt på en skala, som strækker sig fra 0 - 10, hvor 10 tildeles for den fremragende løsning, mens 0 tildeles, når opgaven ikke anses for løst, jf. nedenstående karakterskala: Mellemliggende karakterer anvendes til at udtrykke nuancer. De point, som det enkelte underkriterium opnår, vil blive ganget med de respektive vægte. For de kvalitative underkriterier (A, B og C) gives der point efter følgende skala fra 0 - 10 point:

Point	Indhold	
10	Gives for den fremragende besvarelse som bedst muligt opfylder underkriteriet	
9	-	(meget over middel)
8	-	(væsentligt over middel)
7	Gives for en besvarelse med en god opfyldelse af underkriteriet	(over middel)
6	-	(lidt over middel)
5	Gives for en besvarelse med en middel tilfredsstillende opfyldelse af underkriteriet	(middel)
4	-	(Lidt under middel)
3	Gives for en besvarelse med en mindre tilfredsstillende opfyldelse af underkriteriet	(under middel)
2	-	(væsentligt under middel)
1	-	(meget under middel)
0	Gives for en besvarelse som kun netop er konditionsmæssigt	

Bedømmelsen for hvert tildelingskriterium begrundes skriftligt for hvert projekt og udtrykkes ved point, der indgår i vægtningen af underkriteriet.

Ved vægtningen afrundes point til én decimal.

2.3 Tildelingskriterier

Den udbudte opgave vil blive tildelt "det økonomisk mest fordelagtige tilbud" ud fra en anvendelse af tildelingskriteriet "Bedste forhold mellem pris og kvalitet" på baggrund af en samlet vurdering af følgende underkriterier med den anførte vægtning:

A) Funktion	40 %
B) Arkitektur	35 %
C) Kvalitet og holdbarhed	25 %

Forslagene vurderes som en samlet vurdering i forhold til nedenstående underkriterier:

Funktion – 40 %

Her vurderes om tilbuddet opfylder kravene til funktionalitet, som er beskrevet i udbudsmaterialet – herunder

- Dækker tilbuddet de funktionelle krav og ønsker til gavn for elever, medarbejdere, forældre og fritidsbrugere som er formuleret i udbudsmaterialet?
- Er der skabt gode, logiske og intuitive sammenhænge imellem den faseopdelte skole og imellem de offentlige og de primære undervisningsorienterede dele af byggeriet?
- Er der skabt varierede og inspirerende miljøer i bygningen, hvor der både er plads til aktivitet og fordybelse?

Arkitektur og design – 35 %

Her vurderes om tilbuddet opfylder kravene i udbudsmaterialet til arkitekturen og designet – herunder

- Understøtter forslaget ønsket om at eleverne skal lære mere? Hver enkelt elev skal lære så meget som han/hun kan i en varieret skoledag, som inddrager det omkringliggende samfund.
- Skaber tilbuddet glade og motiverede elever og en skole, som elever, forældre og medarbejdere er stolte af?
- Er der med forslaget designet og skabt god arkitektur i børnehøjde, og som understøtter større chancelighed?

Kvalitet og holdbarhed – 25 %

Her vurderes om tilbuddet opfylder kravene i udbudsmaterialet til kvalitet og holdbarhed – herunder

- Er byggeriet langtidsholdbart og bygget til det vestjyske klima uden indbygget spild og overforbrug?
- Er der anvendt gode, kendte og afprøvede løsninger i byggeriet?
- Er der anvendt gode, kendte og afprøvede energieffektive løsninger?
- Er projektet realiserbart i forhold til projektets rammer: økonomi, tidsplan, krav og ønsker?
- Indfrier tilbuddenes tekniske metoder opnåelse og integration af energimål, sikring af indeklima samt kravene til materialer, konstruktioner og tekniske anlæg.
- Det tillægges særligt betydning, at den tilbudte organisation og proces understøtter et tæt og effektivt samarbejde med Varde Kommunes projektorganisation under projekterings- og

opførelsesperioden. Tilbudsgiver skal demonstrere overblik over opgaven, erfaring til at løse den og evne til at indrage ordregiver og brugere i den nødvendige tilpasning af tilbuddet.

- Ved vurderingen af CV'er lægges der vægt på, at der tilbydes solide kompetencer. Det tillægges stor vægt, at nøglepersoner, særligt byggeleder og projektleder, kan dokumentere stor erfaring med lignende størrelsesmæssige byggerier, herunder nybyggeri og gerne for offentlige bygherrer.

2.4 Dommerkomité

De enkelte medlemmer kan hver især stille med en stedfortræder, såfremt medlemmerne er forhindret i at afgive møde. Ved bedømmelsens start skal stedfortrædere være navngivet og godkendt af bedømmelsesudvalget.

De indsendte forslag er blevet bedømt af en dommerkomité bestående af repræsentanter fra Varde Kommune samt eksterne fagdommere:

- **Varde Kommune**
Borgmester, Erik Buhl
Udvalgsformand, Peder Foldager
Udvalgsformand, Preben Friis-Hauge
Byrådsmedlem, Søren Laulund
Kommunaldirektør, Mogens Pedersen
Direktør for Børn, Læring og Job, Britta Boel
- **Skolen**
Skoleleder Morten Møller Jensen
Forældrerepræsentant fra fusionsbestyrelsen, Varde By-gruppe, Anders Heith Henriksen
Medarbejderrepræsentant fra Brorsonskolen, Bente Nielsen
Medarbejderrepræsentant fra Sct. Jacobi Skole, Henrik Helth Christensen
- **Fagdommere**
Fagdommer arkitekt, partner Per Fischer, Arkitema A/S
Fagdommer arkitekt, partner Klaus Toustrup, C. F. Møller A/S
Fagdommer ingeniør, Heine Trond Hansen, Drees & Sommer Nordic A/S

Følgende deltager i udvælgelses- og bedømmelsesprocessen som observatører uden stemmeret:

- Direktør for Plan, Kultur og Teknik, Thomas Jaap
- Direktør for IFV, Jesper Brodersen
- Teknisk serviceleder fra skoleområdet, Henning Lindenberg

Følgende rådgivere er tilknyttet udvælgelses- og bedømmelsesprocessen:

- Christine Schoop Gärtner, Udviklingskonsulent, Politik, Analyse og Digitalisering, Varde Kommune
- Brian Skytte Laursen, Bygherrerådgiver, Ejendomscenteret, Varde Kommune
- Nana Ussing Lunøe, Bygherrerådgiver, Kuben Management A/S
- Erik Bjærge Alrø, Ledende bygherrerådgiver, Kuben Management A/S

Kuben Management A/S er sekretær for bedømmelseskomitéen

3. BEDØMMELSE

3.1 Generelle bemærkninger

Projekterne, der er indstillet til bedømmelsen af totalentreprisekonkurrencen om Frelloskolen i Varde, lever alle op til de vigtigste krav og ønsker i konkurrenceprogrammet og har alle hver især bidraget til at kvalificere og nuancere diskussioner og vurderinger igennem hele bedømmelsesprocessen.

Det er bedømmelseskomitéens klare opfattelse, at der er blevet skabt et endog særdeles godt grundlag for bedømmelsesarbejdet. Det har igennem hele bedømmelsesarbejdet været vist stor respekt og interesse for alle projekter, og komitéen vil gerne takke alle deltagere for det meget store arbejde, der er lagt i alle projekter.

Projekternes meget forskelligartede bud på udformning og disponering af den nye skole vidner både om forslagsstillernes høje ambitionsniveau og store idérigdom samt om opgavens kompleksitet og sværhedsgrad.

Der er anvist rigtig mange flotte, spændende og visionære bud på at analysere og drøfte de enkelte projekters evne til at kunne etablere de bedst tænkelige undervisnings- og læringsmiljøer, og der har i den henseende været meget opmærksomhed på, om projekterne har været tænkt, skabt og disponeret indefra og ud fremfor udefra ind. Det har i særlig grad handlet om, hvordan visionen om skolen bedst indfries i projekternes overordnede grundholdning og tankegang samt deres evne til at kunne indgå i udviklingen af undervisningsmiljøer over tid mere end kun at fokusere på konkrete enkelt detaljer. Projekternes generelle fleksibilitet har således været et væsentligt fokuspunkt og parameter i bedømmelsesarbejdet.

Den funktionelle og organisatoriske disponering af projekterne har været forskellige i flere af projekterne, hvilket har været med til at kvalificere drøftelserne og vurderingerne af, hvornår og hvordan opgavens potentiale bedst forløses i en fysisk udformning. Projekterne, der har organiseret funktioner og bygningsafsnit omkring et samlet og centralt fællesmiljø, har umiddelbart bedst kunnet leve op til programmets ønsker og krav til organisatoriske og faglige sammenhænge. Forslag, der har delt og spredt funktioner, er blevet nøje drøftet i forhold til om logistik og sammenhængskraft var tilstrækkelig, eller om der var skabt unødigt og uhensigtsmæssig opdeling og differentiering af bygningsafsnit.

Alle projekter har taget afsæt i ønsket om at indarbejde landskab og udearealer i sammenhæng med læringsmiljøerne, og der er udviklet og anvist mange flotte idéer og tanker om, hvordan relationer imellem ude og inde kan skabes samt hvordan den samlede skole skal indgå i det overordnede landskab.

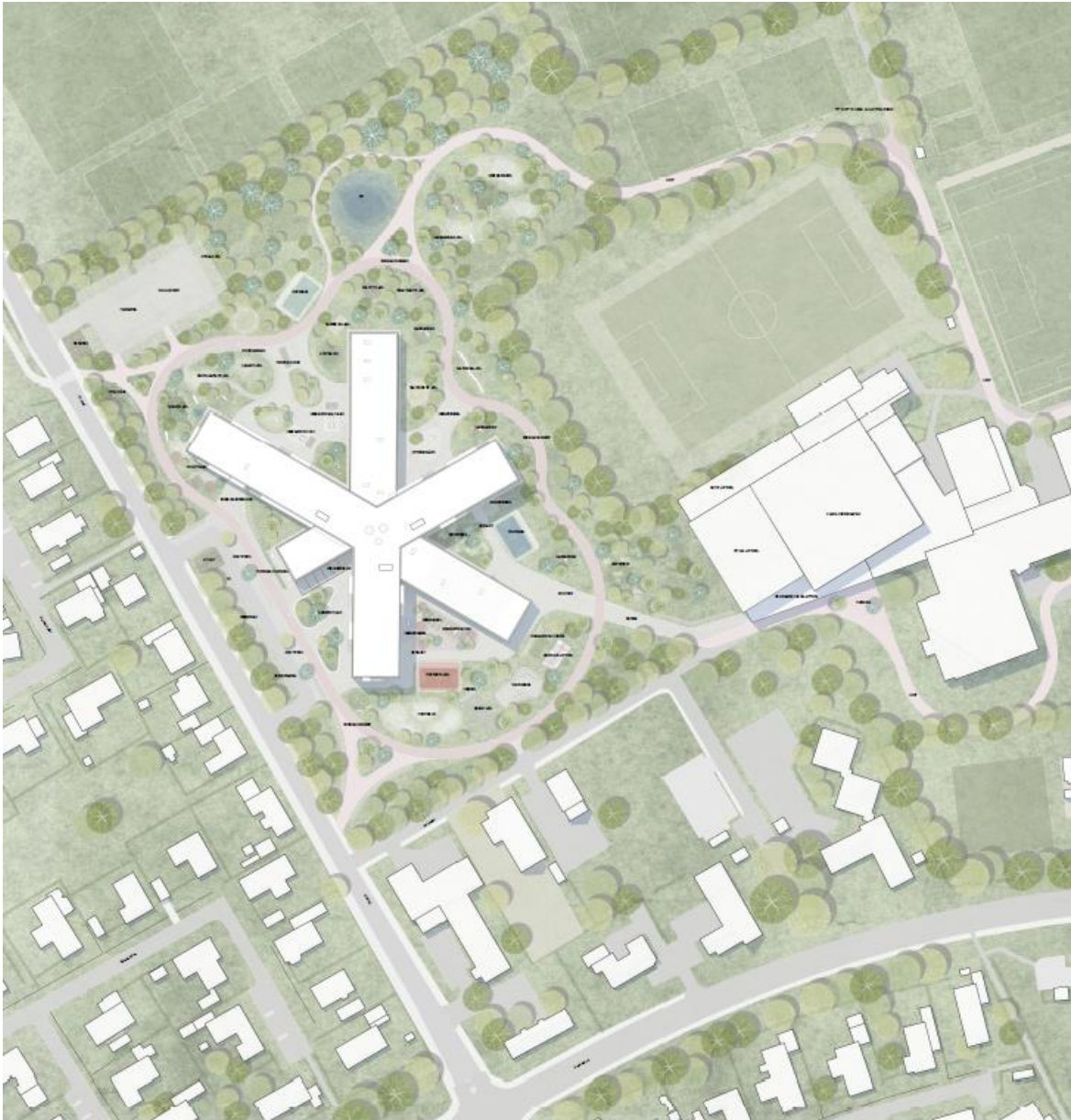
Forslagene, hvor skolen er tænkt indefra som regulær bebyggelsesstruktur, har haft nemmest ved at kunne forløse programmets ønsker og krav, mens mere landskabelige projektkoncepter med en klar og stærk diagrammatisk konceptuel tilgang – måske mere er tænkt udefra og ind – kan fremstå mere uforløste i sin organisering og funktionalitet.

Samlet set har bedømmelse været et meget tilfredsstillende forløb og en stor oplevelse som en positiv kulmination på en lang og spændende proces. Det er en helt enig dommerkomité, som har peget på det vindende forslag som et både visionært og originalt bud på Frelloskolen i Varde.

4. KENDINGSTAL 18636335 HOFFMANN

4.1 Kort beskrivelse af forslaget

Forslagsstillernes ambition er at skabe en skole med et klart centrum og en let opfattelig hovedstruktur, med velafgrænsede enheder og korte afstande imellem enhederne. Dette foreslås opnået ved en stjerneformet hoveddisposition, hvor skolens forskellige afdelinger, udformet som ensartede længebygninger, samles i et kompakt centrum.



Bygningen er disponeret som en 6-armet stjerne, hvor armene skiftevis er udformet i 1 og 2 plan. De lave længer indeholder fagene og administration, medens 2-plans længerne er dedikeret til de tre basisenheder. Længerne er generelt disponeret ud fra en central korridor, med funktionsrum på begge sider, udformet i vekslende rumlige forløb, hvor rum og funktioner åbner sig til siden og i 2-plans

længerne suppleret med et vertikalt forbindende rum, som skaber intern vertikal sammenhæng i basisenheden.

Skolens hovedindgang leder direkte ind i det centrale torverum, hvorfra der er adgang til administration og de offentlige funktioner, som alle er placeret i stueplan.

Skolens tre basisenheder, indskoling, mellemtrin og udskoling er principielt udformet over det samme organisatoriske princip, med årgangsklynger dannet omkring fællesskabsbaser, der generelt er udformet som udposninger på den centrale korridor. I indskolingen tilføjes en central garderobe i 2 plan med en bred trappe, som forbinder indskolingen vertikalt. I de øvrige to basisenheder skabes den vertikale forbindelse igennem en dobbelthøj fællesskabsbase, med en læringstrappe.

Den stjerneformede bygningsdisponering opdeler de nære uderum i mindre enheder, som dels dedikeres til alderssvarende læringsformål og dels til ankomst og indgang. Hele skolen indskrives af et slynget bevægelsesbånd, som formidler bevægelse rundt om skolen og forbinder de forskellige indgange med; parkering, Kiss & Ride og stisystemerne i området, samt en rambla til Varde fritidscenter.

4.2 Funktion: Bygning og uderum

Helhedsvurdering

Dette forslag skiller sig ud fra de øvrige, ved meget opdelt bygningsdisponering, med relativt begrænsede berøringsflader imellem de forskellige funktionsområder. Dommerkomiteen hæftede sig tidligt ved, at forslagsstillerens analytiske udgangspunkt i programdiagrammet, bliver omsat til en stjerneform, hvilket har været vanskeligt at forstå. Dette har således ført til en bygningsudformning, hvor en lang række ønsker om sammenhænge og nærheder på tværs ikke lader sig gøre og hvor bevægelserne i bygningens smalle korridorer vil medføre flaskehalse og kaos i centrum.

Programmets opdeling af skolen i afdelinger, med forskellige fællesskaber og identiteter, der forbindes i et u-hierarkisk bevægelsessystem, som også skaber muligheden for at gå forbi, eller omkring i et overordnet "vejnet", findes ikke i dette forslag. Alt forbindes via centralkorridorerne, med to retninger, frem eller tilbage. Og uanset hvor man skal hen, foregår det igennem centrum, for der findes ikke et mere nuanceret organisatorisk hierarki, med tilhørende bevægelsessystem.

Forslagets gennemgående organisatoriske princip skaber efter bedømmelsesudvalgets opfattelse introvert monotoni, nedsat organisatorisk fleksibilitet og sammenhæng på tværs og frem for alt er det umuligt overhovedet at identificere samlende rumlige identiteter, som kan formidle de organisatoriske fællesskaber, der er bare korridorer så langt øjet rækker, hvilket efter bedømmelsesudvalgets opfattelse er mindre overbevisende.

I forhold til programvisionerne for de enkelte funktionsområder i den nye skole indeholdes nuancerede beskrivelser underbygget med diagrammer, som meget tydeligt beskriver de ønskede sammenhænge. Dette forslag har i høj grad valgt at se bort fra disse i forhold til de funktionelt centrale fællesarealer, som overalt synes at være transformeret til smalle korridorer.

I diagramvisionen samles de praktiske værksteder omkring et åbent værksted/fællesareal, hvilket i dette forslag er reduceret til en smal korridor, som ovenikøbet er eneste transportvej til det musiske område og bevægelsesrummet, som benyttes som samlingsrum for større arrangementer!

I diagramvisionen samles de naturvidenskabelige værksteder og laboratorier omkring et fællesareal, som beskrives som et hjerte for området. I dette forslag udgøres fællesskabet af en smal og 45m lang korridor!

Herved afviger dette projekt desværre negativt fra programvisionen på et vigtigt punkt, som skiller projektet ud fra de øvrige forslag.

Den eneste fællesfunktion, som reelt befinder sig i et rumligt fællesskab, er PLC'en, som er placeret på torvet. Den umiddelbare disponering rummer flere gode aspekter, med den rolige del på 1.sal, hvor der både findes en dynamisk side med megen gennemgangstrafik og en mere rolig side, hvor der er plads til fordybelse, men det forekommer til gengæld mere teoretisk at skabe en velfungerende funktion i stueplan, hvor mængden af ganglinjer og ind- og udgange fra funktionsområder, vil skabe et pulserende torverum uden hvile, hvor etablering af værksteder eller gennemførelse af formidling forekommer illusorisk.



Bygningens organisering og struktur udgør samlet set en mindre tilfredsstillende besvarelse af programmets krav, ønsker og visioner.

Landskabsprojektet virker generelt meget veldisponeret og harmonisk, med velproportionerede rumligheder, troværdige og velplacerede funktioner, med en god fordeling mellem belagte- og grønne arealer.

Projektet rummer flere sympatiske elementer, specielt udformningen med aldersvarende uderum og bevægelsesbåndets fordeling af aktivitet omkring hele bygningen tiltalte bedømmelseskomiteen, men dog forekommer projektets grundlæggende analyse med stjerneformen også her at have skabt udfordringer, som samtidigt svækker forslaget på flere punkter.

Stjernerdisponeringen og den landskabeligt frie placering af bygningen på grunden, med "fronten" tæt mod Ortenvej, skaber lange afstande. Dels mellem parkeringspladser og indgange. Dels mellem skolen og Varde Fritidscenter, hvor en eventuel overdækning ikke synes mulig. Desuden synes der meget langt fra cykelparkeringerne til indgangene, hvilket helt sikkert vil medføre udfordringer i forhold til hvor cyklerne reelt vil blive parkeret.

Udformningen af Kiss & Ride i den tætte sammenhæng til indskolingen virker til gengæld meget vellykket som en direkte og tryk hovedindgang for de mindre børn, der også virker effektiv i forhold til at afvikle den intensive forældrekorso i morgen og eftermiddagstimerne.

For den samlede vurdering af forslaget's æstetik og funktionalitet trækker bearbejdningen af landskabet op på trods af de nævnte indvendinger.

4.3 Arkitektur, design og materialitet

Forslagsstiller opfatter huset som et værksted for læring, udført i robuste materialer. Bedømmelsesudvalget har fortolket den meget summariske materialebeskrivelse således, at lofter udgøres af direkte monterede træbetonpaneler med nedhængte synlige installationer og belysning. Vægge udgøres af rå betonelementer, hvor de findes, suppleret af malede overflader på øvrige vægtyper. Gulve leveres i farvet linoleum. Denne palette suppleres med træ, hvor der forefindes mindre sidde møbler (tolket=siddetrapper), hvorimod læringstrapperne fremstår i beton.

Paletten forekommer umiddelbar sympatisk og tilgangen til farver og afstemning væk fra det hvide standardlook forekommer ligeledes sympatisk, men med manglen på en helhedsdækkende beskrivelse og dokumenterende indvendige visualiseringer og tegninger, er det stort set umuligt aflæse den reelle æstetiske kvalitet af de tilbudte løsninger.

Forslagets facademateriale, udgøres af begrønnede grå sandwich betonelementer.



På illustrationerne ses facadens vinduespartier udformet som store og velproportionerede vinduesåbninger med sorte udstikkende skyggerammer, som kan friholde selve vinduespartierne fra begrønning samt sikre og supplere den udvendige solafskærmning, hvor den er nødvendig.

Grå sandwichelementer er i udgangspunktet hentet fra byggekatalogernes nederste hylder, men bedømmelsesudvalget vurderer, at de tilhørende opgraderinger i kombination vil kunne medføre en ganske smuk facade, som forudsat det grønne kan få lov at gro frem for pilfinger, vil kunne opnå en høj æstetisk kvalitet. Dog vil vind og solforhold med sikkerhed skabe områder, hvor der ikke kommer begrønning.

Landskabsprojektets materialepalette er lige som bygningens inde og ydre materialevalg præget af valg fra de nederste prishylder, hvilket ses på den overordnede materialeoversigt, hvor stenmel synes at være det dominerende materiale.

Samlet set udgør dette forslag, så vidt det kan vurderes, et robust og holdbart byggeri, som dog ikke indeholder mange æstetisk opgraderende elementer. Projektet er uden sammenligning konkurrencens mindst vellykkede og samtidigt det projekt med den vurderet laveste æstetiske materialekvalitet i de tilbudte løsninger.

4.4 Kvalitet og holdbarhed

Langtidsholdbart byggeri

Den medfølgende materialeliste som i hovedtræk relaterer sig til det tekniske udbudsprogram, giver indtryk af omtanke rettet imod holdbarhed. Begrønning af facader synes at være velovervejet med begrundet plantevalg, dog stiller det barske vestjyske klima store krav til begrønning, hvilket det var ønskeligt at den bydende havde behandlet og taget stilling til.

Afprøvede løsninger

Der tilbydes velkendte byggetekniske løsninger, som ifm. en totalentreprise med indbygget projektkonkurrence er tilstrækkeligt underbygget, dog var det ønskeligt med en mere udførlig teknisk beskrivelse af den konstruktive sammenhæng. Projektet bærer præg af et robust modulært byggeri hovedsageligt udført i tunge materialer, herunder sandwichfacader i rå afsyret udførelse, tag- og etagedæk af beton rettet imod stabiliserende skivevirkning, trapper af beton samt tungt slidlag og trinlydsdæmpning som underlag for gulvbelægning.

Gentagelser og mulighed for spredning af aktiviteterne under opførelse, er mulige i stor grad. Bygbarhed vurderes at være høj.

Velkendte og afprøvede materialer relateret til den indvendige og udvendig aptering, ses beskrevet i materialelisten.

Brandstrategi synes velovervejet med passiv sikring i form af sektionering, herunder er der taget stilling flugtvejsforholdene, med flugt til det fri fra både stue og 1. sal

Energieffektive løsninger

Projektet har fokus på isolationsevnen i klimaskærmen med gode passive tiltag i både facade og i tag, herunder udnyttelse af passiv tilskudsvarme. Der sigtes mod minimalt linjetab og høj lufttæthed.

Det mekaniske luftskifte er tilstrækkeligt til, at åbning af vinduer og døre kan undgås. Forceret ventilationsdrift minimeres ved regulering efter CO₂ og temperatur. Ventilationsaggregaterne placeres i de decentrale teknikrum med henblik på mindst muligt tryktab. Den primære varmekilde er radiatorer, som sikrer en hurtigreagerende regulering.

Det er nødvendigt med solceller for overholdelse af energirammen. 250 kvm kan dog ikke siges at være overvældende i den sammenhæng.

Realiserbarhed ift. økonomi, tid, krav og ønsker

Det vurderes, at det tilbudte projekt kan gennemføres for den tilbudte sum samt indenfor den afsatte tidsramme. Der bygges ikke i projekteringstiden, hvorfor det vurderes, at tidsplanen kan trimmes til fordel for den afsatte udførelsestid. Færdiggørelse kan nås til forsommeren 2021.

Projektet opfylder stort set de stillede tekniske krav og ønsker. Det var ønskeligt at UPS, grønne stikkontakter, information om forbrug relateret til solenergi, overvågning af opluk af døre/vinduer samt øvrige undtagelser jf. materialelisten var indeholdt.

Tekniske metoder mhp. opnåelse af energimål, sikring af indeklima og krav til materialer, konstruktioner samt tekniske anlæg

Bygningsklasse 2020 er nævnt positivt i beskrivelsen, og kravene til den af reglementet nu udgåede klasse er overholdt, idet energiforbruget er oplyst.

Bsim dokumenterer overholdelse af kravene til undervisningsrum, administrationslokaler for så vidt angår både partikelindhold og temperatur.

Der er i projektet fokus på belysning og luftskifte. Naturlig ventilation nævnes som et tilskud til den behovstyrede mekaniske ventilation under spidsbelastning, hvilket ikke vurderes at kompromitere de beregnede parametre. Der planlægges indtag og afkast af udskiftet luft på tag, hvilket ikke er optimalt i alle tilfælde.

Der forudsættes synlige installationer, hvilket positivt modsvarer det ønskede læringselement.

Organisationsplan og proces

Der gives en velunderbygget beskrivelse af det overordnede samarbejde med bygherren, herunder nævnes fælles spilleregler, midtvejsevaluering samt medindflydelse gennem afstemning af projektets løsninger. Der er fokus på bygherre-dialog, risici, granskning, tests og uddannelse i brug af de tekniske anlæg. Dog er det ud fra den summariske beskrivelse og det enkle organisationsdiagram, svært at vurdere overblik over den stillede opgave. Det var ønskeligt at beskrivelsen udover projekteringsfasen også beskrev de øvrige faser.

CV'er

Der er vedlagt en summarisk beskrivelse af projektets nøglepersoner herunder projektleder, projekteringsleder, IKT-leder, sagsarkitekt, sagsingeniør mfl., hertil en fin diagrammatisk organisation og matrixoversigt med opgavefordeling og ansvarsområder. Det er dog svært at vurdere nøglepersonernes solide kompetencer. Det var ønskeligt, at der forelå dokumentation ift. erfaring med lignende byggeri.

5. KENDINGSTAL 49680466 NCC DANMARK

5.1 Kort beskrivelse af forslaget

Forslagsstillerne har givet projektet kaldenavnet Frellos Gade. Dette indfanger projektets hovedgreb hvor skolens offentlige zone udformes, som en gade, der forbinder de to hovedindgange. Fra parkeringspladsen mod vest til fritidscenteret mod øst.



Bygningen er disponeret over to plan med indskudte tagterrasser samt kælder. I den indre gade sammenkøbes de tre afdelinger med skolens værkstedsfunktioner i et rumligt forløb med flere dobbelthøje rum og mindre torveområder. PLC, administration og personaleområder er placeret på "Gadens" 1.sal. De to niveauer bindes sammen af "Gadens" to brede formidlingstrapper.

Indskoling, mellemtrin og udskoling er grundlæggende lagt ud efter den samme rektangulære skabelon. Base-, team- og Lab-rum er sammen med garderober placeret langs facaden. Dette efterlader en bred bevægelses- og opholdszone, der udgør fællesskabsbaserne. I hver afdeling er der her placeret en bred formidlingstrappe, som er individuelt bearbejdet alt efter alderstrin.

Uderummet beskrives som fantasiens landskab og har ladet sig inspirere af Otto Frellos malerier. Udearealernes er opdelt i en trafikale zone med Parkering, Kiss and Ride, en serie torve og pladsrum samt plantagen, et geometrisk landskabsrum. Bygningen er placeret således, at udskoling ligger umiddelbart op mod grundens sydlige grænse. Forbindelse fra ankomsten mod vest føres via "Gaden" gennem skolen over mod fritidscenteret og passerer undervejs en pladsdannelse kaldet Frellos plads.

5.2 Funktion: Bygning og uderum

Helhedsvurdering

Dommerkomiteen har igennem bedømmelsen haft stor sympati for forslaget, der med en række fine tanker og løsningsforslag viser stor forståelse for programmets ønsker og visioner omkring fremtidens skole i Varde. Grebet med "Gaden", der binder funktionsområderne sammen, er enkelt og overskueligt. Samtidigt giver "Gaden" muligheder for at opdele skolen i klare "private" og offentlige zoner, hvilket giver gode anvendelsesmuligheder uden for skolens normale åbningstid. Dommerkomiteen ser og anerkender potentialet i "Gaden" som et aktivt lærende udstillingsrum.



De anviste værkstedsområder har et fint samspil mellem inde- og uderum på både stueplan og 1. sal.

Det Musiske område er disponeret således, at det er lettilgængeligt både for elever og gæster til skolen.

Administrationen er placeret på 1. sal hvilket ikke helt lever op til programmets ønsker om umiddelbar tilknytning til hovedindgangen.

Til gengæld er forslaget det eneste forslag, som lever op til programmets ønske om at toiletter i indskolingen er integreret i hvert enkelt baselokale.

Afdelingerne for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling fint disponeret. Trappernes forskellige bearbejdning og vinduesnicherne er gode løsninger på at skabe identitet og varierede rumligheder. Projektet indeholder skogarderober i alle afdelinger og anviser, hvordan man kan vælge en "skofri" skole hvilket er en sympatisk tanke. Dette udfordres dog i overgangen til gade og værkstedsområder, hvilket forslagsstillerne også selv påpeger.

Bygningen udgør samlet set en god funktionel besvarelse af programmets ønsker og visioner. Dommerkomiteen finder til gengæld landskabsprojektet unødigt komplekst og fortænkt. Den grafiske bearbejdning bidrager ikke til forståelse af de landskabelige greb. De tre udvendige torverum, Kulturtorvet, Makertorvet og Sciencetorvet virker meget overfladisk bearbejdet. De belagte asfaltarealer er dekoreret med termoplast, men dette virker uden sammenhæng med bygningen, ganglinjer m.v. Dette er ærgerligt for disponeringen af værkstederne og frihåndsskitserne illustrerer et fint potentiale som ville understøtte samspillet mellem inde og uderum. Frellos plads bliver beskrevet som et vigtigt byrum i Varde, men virker ikke overbevisende i sin udformning og brug af indrammende beplantning.



Bygningens placering helt ned mod grundens sydlige afgrænsning mod Dalgasvej virker også mere adskillende for udearealerne end dommerkomiteen finder hensigtsmæssigt. F.eks. vil der ud over den indre gade være en trafik via uderummet for børn fra indskolingen, der skal i fritidscenteret. Parkerings- og ankomstforhold fra Ortenvej med mange ind- og udkørsler og diffus opdeling mellem zoner for henholdsvis biler og de bløde trafikanter virker ikke gennemtænkt. Cykelparkeringen i rosetformer virker dominerende i uderummet.

For den samlede vurdering af forslaget funktionelt trækker bearbejdning af landskab og uderum ned.

5.3 Arkitektur, design og materialitet

I konkurrenceforslagets Visionsfortælling oplever fortælleren, at Frellos Gade i skumringen ligner en "fabrik". Sådan har dommerkomiteen nu ikke oplevet det, selv om bygningens udtryk er nøgternt og simpelt. Facaderne på de tre teglbeklædte afdelingsbygninger er velproportionerede dog uden den store variation. Her rummer gadens og værkstedernes zinkbeklædte facader mere afveksling og en fortælling om livet inde i skolen.

Gaden er projektets arkitektoniske nerve og ideen med værkstederne som butikker langs en læringsgade er meget klar. Forløbet gennem bygningen vil danne en levende ramme for at elevernes mulighed for at lære fra sig, vise deres produkter frem og blive inspireret af andre.

I afdelingerne er den arkitektoniske bearbejdning af de særegne trapper og sidde-nicher i vinduerne medvirkende til at skabe arkitektur i børnehøjde. Materialets fine referencebilleder viser et potentiale for en oplevelsesrig indretning i fællesbaserne.



De udvendige materialer består primært af en grå blødstrogen tegl og zinkbeklædning med lodrette false. Belægninger består primært af asfalt og betonfliser. Overordnet giver dette et gråligt udtryk, der ifølge forslagsstillerne står i flot kontrast til de grønne omgivelser. Dommerkomiteen finder valget gedigent, gennemafprøvet og robust, men også at udtrykket udefra bliver lidt monotont.

I interiøret beskriver forslaget en differentieret materialeanvendelse. I gaden anvendes der materialer som har uderumskaraktter og fremstår rå og måske en anelse koldt, mens der i afdelingerne arbejdes med et mere varmt og "blødt" udtryk. "Gadens" materialer er primært synligt grå beton, grå træbeton lofter, grå klinkegulve med beton look, samt inventar, værn og vinduesrammer i stål og aluminium.

I afdelingerne arbejdes der med at skabe en mere hjemlig atmosfære. Her benyttes farver på gulve og partier i træ. Vindueskarmerne udformes som fine sidde-nicher foret med krydsfiner. Dommerkomiteen forstår ideen med det rå look i "Gaden" og ser også at trapper og flere indvendige vægge blødes op med træfiner. Dog bliver det samlede indtryk lidt til den kølige side. Afdelingerne rammer til gengæld fint stemningen af hjemmezone.

Overordnet set rummer forslaget en robust og funktionel løsning med en enkel bygningsmæssig hovedidé.

5.4 Kvalitet og holdbarhed

Langtidsholdbart byggeri

Der er lagt op til langtidsholdbarhed med bygningens robuste facadestrukturer og klimaskærm i øvrigt. De tre "kuber" opføres skalmuret, de bindende "led" foreslås beklædt med zink, som med en vis opmærksomhed i materialevalget og den håndværksmæssige udførelse, vil kunne have en acceptabel levetid om end den ikke vil kunne matche murværk. Tagbelægning med tagpap bør gives opmærksomhed over år, ligesom begrønning af tage med sedum kræver pleje med henblik på lang levetid i det vestjyske klima.

Afprøvede løsninger

Der tilbydes skriftligt underbyggede velkendte og afprøvede konstruktionsprincipper i et modulært byggeri i større bygningsenheder. Den velovervejede disponering med kælderenheder for teknik og depoter, giver bygningen et udgangspunkt for optimal maskindrift, føringsvejene for installationer ift. de yderst liggende lokaliteter synes at være velovervejede. Der bygges med bærende bagmur og skalmur, hvis forbandt, som det er vist, typisk er rettet mod præfabrikation, som med velovervejet modulering kan spille op til den lette beklædnings stående false. Der gives i forslaget et godt overblik over de statiske overvejelser, dog var det ønskeligt med en mere udførlig teknisk beskrivelse af de primære bygningsdele.

Af projektmappen ses at de tværsædende dækelementer hovedsagelig hviler på bagmur og de langsgående bærende korridorvægge, hvilket giver en bygning med stor grad af åbenhed i både stue- og på 1. sals plan. Strukturen byder derfor på fleksible rumadskillelser og enkle føringsveje for installationer.

Der er megen afsætning som følge af bygningsformen, men gentagelser er mulige og bygbarhed vurderes at være over middel. Der er mulighed for spredning af ressourcen rettet mod den optimale byggeproces.

Velkendte og afprøvede materialer relateret til den indvendige og udvendig apering er summarisk beskrevet, men dog udfyldende for projektets stade.

Håndtering af den passive brandsikring synes at være velovervejet, og flugtvejsforholdene synes også at være velovervejede. Der peges på to udeståender relateret til 1000 m² grænsen gældende for sektioner, indskolingsafsnittene og den langsgående forbindelsesbygning skal derfor vises særlig opmærksomhed under projekteringsarbejdet. Aktive tiltag som ABA, AVA, ABV, ARG, sikkerhedsbelysning samt slangevindere understøtter sikkerheden i bygningen.

Energieffektive løsninger

Det kan bekymre, at det ikke proklameres, men holdes som målsætning, at kravene stillet til bygningsklasse 2020 overholdes. Tekniske metoder såsom en velisoleret passiv klimaskærm med få kuldebroer, inddragelse af positive parametre for ventilationsanlæg, belysning samt varmetilskud fra

daglig brug i beregning af energibehovet, gør ikke at solceller kan undgå, beregningerne anviser 600 m².

Positivt at køling som ellers vejer tungt i energiregnskabet er overflødiggjort.

Energi behovet til bygningen er på beregnede hele 74,9 kwh/m² pr. år mod en ønsket ramme på 25,0 kwh/m² pr. år!

Realiserbarhed ift. økonomi, tid, krav og ønsker

Det vurderes, at det tilbudte projekt kan gennemføres for den tilbudte sum. Den medfølgende tidsplan belyser hovedaktiviteterne tilstrækkeligt, og viser ikke mindst, at den udstukne tidsramme overholdes. Byggeriet igangsættes på baggrund af godkendt anlægsprojekt hvorved tidsplanen optimeres, og en aflevering kan nås i forsommeren 2021.

Projektet opfylder stort set de stillede tekniske krav og ønsker, og med enkelte justeringer i materialevalget vil byggeriet have en den ønskede robusthed, den geografiske placering taget i betragtningen.

Tekniske metoder mhp. opnåelse af energimål, sikring af indeklima og krav til materialer, konstruktioner samt tekniske anlæg

Projektet har fokus på isolationsevnen i klimaskærmen med gode passive tiltag i både facade og i tag, der sigtes mod minimalt linjetab og høj lufttæthed. Der opereres med mekanisk VAV-styret luftsifte i dagligdagen, samt varieret naturligt luftsifte om natten med åbning af vinduer.

Der er i projektet fokus på atmosfærisk, akustisk og optisk indeklima, uden at der dog foreligger tal, hvilket på den anden side kan afvente et projekteringsforløb. Positivt at der planlægges indtag af friskluft og afkast af mekanisk udskiftet luft med mulighed for god afstand imellem og derved at undgå kontaminering.

Relateret til installationer, kan for VVS-installationer positivt fremhæves vejrkompenseret fremløbstemperatur, ift. ventilation fremhæves energigenvinding fra den brugte luft og natkøling, og ift. el-installationer kan der ligesom for ventilation fremhæves behovsstyring og belysning som skaber et stimulerende og naturligt lys.

Der er rettet mod undervisning i projektet, planlagt opsamling af forbrugsdata i CTS-systemet, og det er muligt med real-time målinger at logge temperatur, CO₂ mv. Positive tiltag som gør nytte.

Organisationsplan og proces

En enkel traditionel organisationsplan beskriver rollefordelingen på projektet under både projektering og udførelse. Positivt at se at projekteringslederen gives en vigtig status i hierarkiet. Beskrivelsen af projekthåndteringen er noget summarisk beskrevet med særligt fokus på nøglepersonerne. Det var ønskeligt med en mere udførlig beskrivelse af samarbejdet med bygherreorganisationen igennem byggeriets faser.

CV'er

Der foreligger en let forståelig oversigt over nøglepersoner og supplerende fagpersoner, men det var ønskeligt, at der forelå dokumentation ift. erfaring med sammenlignelige byggerier med henblik en vurdering af aktørernes kompetencer. Profil 01 skal dække to roller, projektledelse og byggeledelse, hvorfor det var ønskeligt med en mere udførlig beskrivelse af vedkommendes erfaringer med sammenlignelige byggerier på netop disse to felter.

Det er svært at vurdere nøglepersonernes solide kompetencer. Det var ønskeligt, at der forelå dokumentation ift. erfaring med sammenlignelige byggerier.

6. KENDINGSTAL 74281217 C.C. CONTRACTOR VINDERPROJEKT

6.1 Kort beskrivelse af forslaget

Bygningens dispositions-mæssige hovedgreb dannes ved at sammenstille 3 primære bygningsafsnit, indeholdende de primære basisenheder og administrationen, omkring et centrum. Dette centrum indeholder skolens fagområderne, der igen omkranser et mindre centrum, hvori skolens centrale hjerterum "Det gyldne rum" etableres.

Herved skabes en organisation som er nedbrudt i mindre afsnit, der hver især har egne rumlige og arkitektoniske identiteter, som til sammen danner et genkendeligt og klart hierarki af rum og funktioner, som en lille middelalder by, med stor rumlig diversitet og en meget distinkt identitet/fortælling.

Hoveddisponeringen på grunden forankrer bygningen i landskabet med tre vigtige "greb". Dels et tæt geometrisk "makkerskab" med Varde Fritidscenter, som ved opførelse af haloptionen etablerer mulighed for fuld bygningsmæssig integration. Dels skabelse af en ny aktiv og urban forside og forplads mod syd, langs Dalgasvej, som knytter skolens ankomstområde sammen med fritidscentrets forpladser og dermed skaber en ny urban helhed. Og endeligt dannelsen af en landskabelig (for)side mod nord, hvor skolen favner uderummet med en varieret rumdannelse, som både åbner mod naturen og danner beskyttede uderum, som fungerer i samspil med skolens indvendige rum- og funktionsstruktur.



Disponeringen af grund og bygning muliggør tillige, at der etableres en samlet trafikafvikling langs Ortenvej, med en selvstændig cirkulær Kiss & Ride, som afvikler den hektiske af- og pålæsningstrafik i et hjørne af grunden, med færrest mulige trafikale krydsninger. Både bil- og cykelparkering er

udformet i klart definerede områder, med overdækninger som også integrerer udeværksteder, varegård, affaldsrum mv.

Landskabsprojektet bearbejdes med Frello temaer, som forslagsstiller inddrager i nye sammenhænge, med den intention at styrke børnenes forestillingsevne

6.2 Funktion: Bygning og uderum

Helhedsvurdering

Forslagets beskrivelse er meget velskrevet og velargumenteret, med stor indlevelse i programmet og generel omfangsrig og dyb indsigt i nutidigt skoledesign, som har imponeret bedømmelsesudvalget. Det overordnede greb har skabt en fremragende og kompakt skolebygning, som både organisatorisk og arkitektonisk svarer på konkurrenceprogrammets ønsker og krav med fremragende og klogt udformede løsninger, som vil medføre en aktiv og inspirerende skole.

Det overordnede hovedgreb for skolens placering og bearbejdning af uderummene er klart beskrevet og veldisponerede i forhold til både funktion og sammenhæng.



Bygningens overordnede funktionsdisponering udgør et klart og meget overbevisende funktionshierarki - alderstilpassede "skoler i skolen", og samtidigt generelt et åbent og multianvendeligt arealudlæg, hvor de forskellige specialfunktioner understøttes af rummelige og multianvendelige fællesarealer, som muliggør mange læringsaktiviteter.

Strukturen understøttes af et fantastisk vellykket rumligt hierarki, som danner logiske og velfungerende steder og meningsfulde rumlige sammenhænge igennem hele bygningen, som meget overbevisende tilsvare funktioner og fænomener gengivet i programmets funktionsdiagrammer og programmets indhold i øvrigt.

De enkelte funktioner forekommer veldisponerede og indrettet med stor indlevelse og forståelse for de iboende aktiviteter. Det er positivt bemærket, at basisrummene mange steder er udformet geometrisk forskelligt, i modsætning til stempelløsninger.

Indskolingens danner en 2-etagers bygning, som rummer de ønskede årgangs- og SFO-baser, hvoraf en skaleres til at kunne håndtere ydertimerne i fællesskab. I forslaget er indskolingens to etager

sammenknyttet via en centralt placeret læringstrappe, som samtidigt er velegnet til samling og formidling. I denne sammenhæng indgår også indskolingens kreative værksted, hvilket skaber en unik og multianvendelig rumstruktur, som oser af overskud og muligheder, både i løbet af dagen og når SFO'en starter og slutter dagen.

Indskolingens garderobeløsning er udformet i overensstemmelse med programmets ønsker, parvist placeret imellem årgangsbaserne og med udgang til det fri via vindfang.

Placeringen af indskolingens toiletter i samlede kerner ved årgangene stemmer desværre ikke overens med programmets ønsker om solo toiletter ved de enkelte basisrum. Dette er et for skolen meget vigtigt punkt, som skal indarbejdes i projektet i den videre projektudvikling.

Placeringen af musiklokalerne og bevægelsesrummet inde i indskolingsenheden er måske optimal for indskoling, men i forhold til den øvrige skoles anvendelse af musiklokalerne, vil det virke generende at skulle tilgå disse via et basisområde. Løsningerne bør bearbejdes med henblik på at finde den optimale udformning.

Mellemtrinnet og udskoling er disponeret som indskoling, i 2-etagers klyngebygninger, med et tilsvarende vellykket rumligt og funktionelt hierarki, med klimaks omkring vertikalt samlende lærings- og formidlingstrapper. Indretningerne er alderstilpassede med kompetente og meget troværdige løsninger af garderober, fællesskabsbaser og de faglige intoneringer af basislokaler og fællesområder.

Fra fællesområderne/fællesskabsbasene er der skabt nær og vellykket tilknytning til de praktiske værksteder og natur- og scienceværkstederne på begge etager, med åbne arbejdszoner i overgangene og nicher og individuelle arbejdssteder, som inviterer til differentieret læring. At værkstederne flankerer det gyldne rum, skaber en utrolig dynamisk sammenhæng, hvor fagene bliver synlige og hvor kompakheden vil få det til at syde af aktivitet i en klog og særdeles inspirerende udnyttelse af kvadratmeterne, uden døde transportzoner, som ofte præger skoler negativt.



Det gyldne rum tilbyder denne skole et unikt identitetsrum. Rummets struktur, med det hævede gulv i centrum og de 4 "tårne", skaber et nedskalerende mellemformat, som via materialerne og ovenlyset vil skabe et fantastisk "urbant" børnerum, som både kan indtages og iagttages fra kanterne.

Forslagets kvaliteter formidles i øvrigt af et forbilledligt tegnings- og beskrivelsesmateriale, som gør forslaget meget letlæseligt og som anskueliggør forslagets meget kompetente og gennemarbejdede indhold.

Samlet set udgør dette en fremragende besvarelse af opgaven, og med en fremragende anvendelse af kloge m², som vil skabe en aktiv og dynamisk skole.

6.3 Arkitektur, design og materialitet

Forslaget anerkendes for at have leveret et arkitektonisk smukt og harmonisk bygningsanlæg og landskab, som på en særdeles overbevisende måde leverer et positivt bud på fremtidens skole i Varde.

Bygningsanlægget udgør en harmonisk æstetisk enhed, som bindes sammen af en gennemført, robust og uhyre sympatisk materialepalette, bestående primært af sandgrå teglsten kombineret med træbeklædte facadepartier og gyldne rammer på udvalgte steder.

Facaderne virker helstøbte og velproportionerede, udformet med vellykkede virkemidler, der på en gang skaber en legende og "talende" skolefacade og samtidigt udgør en bundsolid skolebygning med gode byggetekniske løsninger og minimale vedligeholdelsesbehov.



Facaden er oplevelsesrig og dynamisk i overgangen mellem ude og inde, hvor overgange og åbninger, udkig, døre og udsigter er placeret og materialebehandlet overbevisende, skabende en bygning med en overbevisende inde-ude relation.

Ideen med de gyldne facaderammer er fremragende og materialemæssigt fungerer balancen mellem de afdæmpede teglsten og de varierede gyldne rammer meget fint, som et livgivende element på den ellers rolige facade.

Den samlede udvendige materialepalette forekommer helstøbt og meget vellykket i sin balancering af farver og overflader, som vil kunne patinere smukt og fremstå helstøbt i mange år uden større vedligeholdelsestiltag.

Indvendigt er det intentionen at skabe et lyst og inspirerede interiør. Der er, lige som udvendigt, søgt anvendt en enkel, smuk og robust materialepalette, valgt ud fra et ønske om at skabe en naturlig og varieret materialeanvendelse, som ikke føles institutionel og som understøtter alderssvarende behov. Samtidigt er der lagt vægt på brugskarakter og med fokus på at skabe høj holdbarhed og lav vedligeholdelse.

På gulvene tilbydes en kombination af rå beton og linoleum/polyetangulve i varme grå farver. Lofterne beklædes generelt med lyse træbetonloftpaneler, medens væggene vil fremstå skiftevis malede, i rå beton eller beklædt med træ.

Det gyldne rum fremtræder som et helt særligt univers, hvor materialer, proportioner og detaljering tilsammen skaber en fremragende helhed, som vil understøtte, at der her skabes en helt særlig karakter og identitet, som bliver skolens særkende.



På visualiseringerne og håndskitserne er det noteret hvorledes akustikregulerende overflader på en overbevisende og varieret måde er indarbejdet i det arkitektoniske udtryk, hvilket vil medvirke til at sikre den arkitektoniske helhed, også der hvor der stilles store krav til akustikken.

Kombinationen af fremragende indlevelse og fortolkning af programmets funktionsbeskrivelser, omsat og bearbejdet til en overlegen og iderig arkitektonisk besvarelse, leveret i en gedigen materialekvalitet, gør dette forslag til konkurrencens uden sammenligning bedste besvarelse.

6.4 Kvalitet og holdbarhed

Langtidsholdbart byggeri

Med velkendte og afprøvede konstruktionsprincipper, velvalgt facadebeklædning hhv. -komplettering, lægges der i konkurrenceprojektet op til et robust og langtidsholdbart byggeri, opført i mindre modulære enheder. Om end bygningsenhederne er forholdsvis små med forholdsmæssigt mange udvendige og indvendige hjørner, vurderes sammenskæringer og inddækninger såvel vandret som lodret, med dagens byggemetoder at kunne håndteres problemfrit.



Der er ingen tvivl om at muret byggeri er langtidsholdbart såfremt det opføres med omhu. Træbeklædning kan også herhjemme anvendes med omhu, og omtanke er også det, den bydende lader skinne igennem i det foreliggende konkurrenceprojekt – de partielt træbeklædte områder er varmebehandlet med henblik på lang levetid.

Afprøvede løsninger

Med velkendte og afprøvede konstruktions- og installationsprincipper, tilbydes et velformet byggeri med et godt og veldisponeret udgangspunkt for traditionelle byggemetoder fra tag til fundament. Der bygges med bærende bagmur og skalmur, hvis forbandt, som det er forevist, typisk er rettet mod opmuring på stedet. Der beklædes partielt med temperaturbehandlet træ, som efterhånden kan siges at være så velafprøvet, at det må antages for at være en seriøs og holdbar byggevarer. Indervægge består af både beton og traditionelle lette gipsvægge. Der bygges ikke med skjulte organiske materialer i den ydre skal.

Bygningen kompletteres udvendigt med traditionelle materialer såsom aluminium, stål og selvfølgelig glas som for vinduernes vedkommende er belagt med solafskærmende belægning.

Indvendigt findes gulve i beton, klinker og linoleum, overflader som med den rette vedligeholdelse, har bevist deres evne i skolebyggerier. Hertil indgår træ som et bærende element, især i interiøret og som lydabsorbent – træ som tilfører huset kvalitet, og som med den rette håndværksmæssige udførelse, kan have lang levetid.

Installationer føres hovedsagelig skjult. Det bemærkes positivt at der er fokus på Legionella-bekæmpelse, det bemærkes at der ikke sættes antalsbegrænsning på motorstyrede ventiler foran radiatorerne, det bemærkes at luftindtag og -afkast placeres, således at der ikke sker kryds-kontaminering, og det bemærkes endvidere positivt, at den ventilerede luft tilpasses behovet samt at udskiftningen neddrøses i lokaler uden tilstedeværelse.

Håndtering af den passive brandsikringer synes at være velovervejet, og flugtvejsforholdene er som beskrevet i forslaget også velovervejede. Bygningen opdeles i sektioner under 1.000 m² og der er fokus på både lodret og vandret brandsmitte. Aktive tiltag som ABDL på døre, ABA, AVA, ABV, sikkerhedsbelysning samt slangevindere understøtter sikkerheden i bygningen.

Bygningsformen kræver nogen afsætning, gentagelser er dog mulige og bygbarheden vurderes at være over middel. Der er mulighed for spredning af ressourcen rettet mod en byggeproces, hvor det er muligt at undgå stilstand.

Energieffektive løsninger

Bygningen overholder lavenergiklasse 2020 jf. BR 18, forbruget og den månedlige fordeling vises i et overskueligt diagram. Det var ønskeligt om årsforbruget var oplyst som tal fremfor at skulle aflæses i diagrammet.

Det oplyses, at der under hensyn til kravene vedr. energiforbruget, suppleres med solceller. Solcellers tilskud indgår i diagrammet, men det fremgår ikke hvorledes eller om de slår ud i beregning af det årlige energiforbrug. Ej heller oplyses mængden af solceller, hvilket var ønskeligt.

Det er positivt at køling, som ellers vejer tungt i energiregnskabet, er overflødiggjort.

Realiserbarhed ift. økonomi, tid, krav og ønsker

Det vurderes at det tilbudte projekt kan gennemføres for den tilbudte sum. Den medfølgende tidsplan belyser hovedaktiviteterne tilstrækkeligt, og viser at den udstukne tidsramme frem til medio 2021 overholdes. Det bemærkes at hovedprojektet forudsættes godkendt i etaper, og at byggeriet ligeledes igangsættes etapevis i tråd hermed. Det var ønskeligt om foraflevering var indtænkt i tidsplanen, og at test og commissioning i den sammenhæng var bedre belyst.

Projektet lever overordnet op til de stillede tekniske krav og ønsker; der forefindes i forslagsbeskrivelsen ikke direkte modstridende oplysninger.

Tekniske metoder mhp. opnåelse af energimål, sikring af indeklima og krav til materialer, konstruktioner samt tekniske anlæg

Metoder til optimering af drift og vedligehold og valg af materialer beskrives om end nøgternt, så alligevel fyldestgørende. Man har valgt ikke at disponere med kælder med henblik på optimering af føringsveje, og den afsatte plads på etagerne til teknik herunder zoneinddeling virker også overbevisende.

De installationsmæssige hovedprincipper beskrives summarisk, men udfyldende. Der gives et godt indblik i disponering af føringsveje for vvs, ventilation og el i de medfølgende plandiagrammer.

Metoder til opnåelse af tilsigtet drift af tekniske løsninger, underbygges på en overbevisende måde, herunder beskrives en driftsorienteret granskning, hvor commissioning-teamets indsats også beskrives overbevisende i form af en ansvars- og inddragelsesmatrix.

Med projektets fokus på atmosfærisk, akustisk og optisk indeklima med velunderbyggede beskrivelser, anses udbudskriterierne for opfyldt. Der arbejdes bevidst med integreret belyningsdesign. Der foreligger lysberegning for udvalgte basisrum, der foreligger overbevisende forslag til håndtering af akustik, og det beskrives hvorledes CO2 koncentration og indetemperatur styres – sidstnævnte uden brug af køling.

Med fokus på de passive tiltags orientering, isolering samt kompakt design, er sigtet rettet mod driftsoptimeringsmekanismer og blikket rettet mod bæredygtighed.

Rettet mod undervisning gives igennem glaspartier indblik i teknikrummene. Bygningens forbrug logges, og ved synliggørelse involveres eleverne i, hvorledes de selv kan bidrage til at nedsætte forbruget.

Det var ønskeligt om CTS i tråd med udbudskravene var nøjere beskrevet ift. overvågning af de tekniske anlæg, herunder især relateret til ønskerne om DALI-styring.

Organisationsplan og proces

Det medfølgende organisationsdiagram viser god sammenhæng mellem ansvar, udnyttelse af kompetencer og fordeling af opgaver. Med indgående kendskab til skolebyggeri, og rettet mod både projekterings- og udførelsesfase, er den tilbudte organisation sammensat på en overbevisende måde. Positivt med en hierarkisk opfølgning af commissioningindstasen.

Med fokus på vidensdeling, udfærdiges en interessentanalyse med henblik på et fælles overblik over mål og delelementer i projektet. Brugere inddrages i en faciliteret proces, hvor den bydendes fagekspertise også sættes i spil med henblik på finpusning af konkurrenceprojektet.

CV'er

Der dokumenteres stor erfaring med undervisningsbyggeri, herunder erfaring med projekt- og projekteringsledelse, arkitektdiscipliner såsom udvikling af fysiske læringsmiljøer, ingeniørdiscipliner såsom konstruktioner og installationer, ud over håndtering af IKT, arbejdsmiljøbrugerinddragelse samt ikke mindst erfaring med brugerinddragelse og procesledelse.

Der udvises solide kompetencer igennem de anonyme CV'er. Projektchefens erfaring med sammenlignelige projekter dokumenteres overbevisende, hvilket vurderes særdeles positivt.

7. KENDINGSTAL 94276665 K.G. HANSEN

7.1 Kort beskrivelse af forslaget

Forslagsstillerne har ambitionen om at skabe "Et kreativt læringsmiljø i en grøn skole". Man ser også skolen som et koblingsled fra den fortættede by til de grønne arealer. I dette spændingsfelt ønsker forslaget, at skolen aktivt "profiterer" af både de bymæssige og de rekreative kvaliteter i området og dermed skaber de bedste forudsætninger for en inspirerende og oplevelsesrig skole.



Hoveddisponeringen af skolen placerer bygningen trukket lidt tilbage fra Dalgasvej, hvorved der skabes et stort sammenhængende pladsrum mod syd. Denne "Aktivitetsplads" kobler sig på Kiss and Ride fra Ortenvej og strækker sig videre forbi skolen hovedindgang over til Fritidscenteret. Nord for Skolen etableres en "vild" skov der sammen med et slynget stiforløb udbygger Frellostien/ bevægelsessporet. I kantzonen omkring skolen anvises en række alders og funktionstilpassede uderum samt lærings-satellitter.

Forslaget disponerer skolens tre afdelinger som et trelænget gårdanlæg i 2. plan, der omkranser en fælles ankomstzone indeholdende PLC, administration og værkstedsområder samt en overdækket atriumgård kaldet "det grønne atelier".

Anlægget fremstår overordnet med en kompakt bygningskrop hvis indre disponering søger at skabe oplevelsen af "Den lille skole i den store". Forslaget arbejder med den gradvise overgang fra det mere beskyttede indskolingsområde, over til en mere og mere åben integration mellem værksteder og læringsbaser for mellemtrin og udskolings eleverne.



Bygningens facader er bygget op omkring en base i lyst gråt murværk og en første sal med en listebeklædning af varmebehandlet træ. De indvendige materialer er tænkt med intentionen om at skabe et lyst og venligt undervisningsmiljø.

7.2 Funktion: Bygning og uderum

Helhedsvurdering

Det overordnede hovedgreb for skolens placering og bearbejdning af uderummene er klart beskrevet og veldisponerede i forhold til både funktion og sammenhæng. Skolen er bygget op ud fra tanken om den åbne skole, hvilket bl.a. kommer til udtryk i en indre disponering, som byder på fine rumlige sammenhænge og en "labyrintisk" stemning, der rummer mange kvaliteter og oplevelser. Der skabes dog også en række udfordringer som ikke helt er forløst.

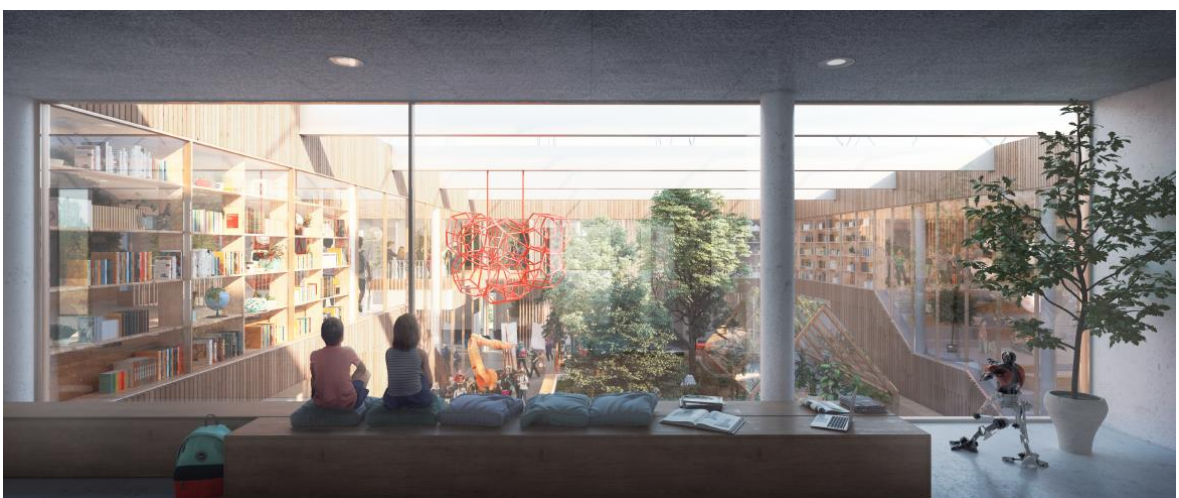
Principperne for opdelingen mellem skolens offentlige og "private" zoner fremgår tydeligt af diagrammerne, mens man på de mere detaljerede planer savner at se en gennemtænkt løsning, både i form af mulighed for at lukke af for adgang til afdelingerne og hvordan man f.eks. undgår at 4. årgangs hjemmebase bliver et gennemgangsområde.

Administrationen er placeret på 1. sal hvilket strider imod programmets ønsker. Det blev også vurderet at personaleområdet med voksenlounge nok ville fungere bedre i en mere afskærmet udgave, hvilket forslaget også selv peger på som et alternativ.

Indskoling er fint løst, med mange gode tanker omkring de forskellige funktionsområder mellem baserne. Programmets ønske om toiletter integreret i indskolingens baser er ikke opfyldt. Mellemlinnet ser lidt klemt ud og flyder funktionsmæssigt sammen med udskoling, hvilket er et opmærksomhedspunkt. Nærheden kunne fungere og vendes til en fordel ift. en fleksible brug af lokaler.



Det grønne atelier var et centralt emne for dommerkomiteens vurdering af forslaget. Der blev både argumenteret for og imod. På mange måder en spændende idé, men der var stor usikkerhed på om det også vil fungere i praksis året rundt sammenholdt med uheldige erfaringer fra andre atriumgårde i kommunen. Der blev også stillet spørgsmål til rummets akustiske kvaliteter set i relation til mængden af hårde overflader.



Forslaget illustrerer tydeligt at forslagsstillerne forstår sig på moderne skolebyggeri og betydningen af hvordan de fysiske rammer understøtter de pædagogiske visioner.

På samme måde viser forslaget også en fin forståelse for at inddrage uderummene som aktive elementer i skolens dagligdag både som rekreativt legerum, men i særdeleshed også som et aktivt læringsrum. Koblingen mellem værkstedsområderne og lærings-satellitterne er fin og giver identitet til de forskellige områder. Belægningen, der tages med hele vejen rundt om bygningen, skaber god sammenhæng mellem aktivitetspladsen og det attraktive naturmiljø der i øvrigt etableres. Den store sydvendte siddetrappe ved udskolingen ville blive et populært samlingspunkt både i og uden for skoletid.

Ankomst, parkeringsarealer og Kiss & Ride er veldisponeret og skaber god adskillelse mellem trafik og bløde trafikanter samt overskuelige færdselsveje gennem området.

Samlet set en god besvarelse af opgaven, og anvendelse af kloge m².

7.3 Arkitektur, design og materialitet

Overordnet anerkendes forslaget for at have anvist et smukt og varieret arkitektonisk udtryk for en ny skole i Varde. Stemningen både ude og inde harmonerer godt med ambitionen om at skabe et lyst og venligt hus. Indvendigt er der fine rumligheder omkring de indbyggede samlingstrapper og de dobbelthøje rum bestående af bevægelsesrum og det grønne atelier.

De udvendige materialer med en lys gul-grå teglbase i stueplan og en listebeklædt første sal er smukt illustreret og rammer den stemning som forslagsstilleren også beskriver.



Facadernes proportionering er meget afstemt og skaber et levende udtryk. De overdækkede adgangstrapper er flot integreret i arkitekturen.

Varmebehandlet træ anvendes som listebeklædning og føres bl.a. foran vinduespartier og bidrager til solafskærmning samtidig med at det skaber et spændende lys og skyggespil. Der opstår i den forbindelse en række praktiske spørgsmål omkring drift, rengøring, patinering mod forskellige verdenshjørner og holdbarhed generelt.

Der blev fra mange i dommerkomiteen udtrykt en usikkerhed i forhold til træbeklædningens robusthed og patinering over tid i et område, der er præget af nærhed til vestkysten. Der er ikke enighed med forslagsstillerne i, at det er et vedligeholdelsesfrit materiale. Valget af træ som dominerende facademateriale ville også indebære et valg om at påtage sig en risiko i forhold til ovennævnte problemstillinger.

Den indvendige materiale-palette er enkel og velvalgt. I de store fællesområder anvendes en glittet beton som gulvmateriale, mens der i øvrige rum anvendes linoleum, vinyl, PU-sports gulv samt højkantsparket alt efter funktion. Lofterne i træbeton spiller fint sammen med udvalgte vægge som er beklædt med træ.



Samlet set et flot stykke arkitektur, men med usikkerhed omkring vedligeholdelsesmæssige konsekvenser omkring den markante anvendelse af træ som facademateriale.

7.4 Kvalitet og holdbarhed

Langtidsholdbart byggeri

Med vægten lagt på en enkel materialeholdning, er det tilstræbt at konstruktioner, komplettering og overflader, baseres på brugsmæssige og fysiske forhold, som imødekommer de fysiske påvirkninger bygningen udsættes for over tid. Bygningens udformning og konstruktive principper, ses valgt ud fra ønsket om at opnå en formstabil hovedkonstruktion, hvor fleksibilitet rettet mod en eventuelt ændret indretning i fremtiden, også ses bragt i spil.

Ud over komplettering med glas og aluminium, består husets facader af murværk og træ - overvejende træ. Det kan diskuteres om træ som beklædning har sin anvendelse herhjemme. Træ har vundet indpas, og træets andel som beklædning ses vokse. Begrundelsen findes, relateret til dette projekt, i varmebehandlings metoden, som bestemt gør træ anvendeligt, når det indbygges med omhu.

Afprøvede løsninger

Den konstruktive sammenhæng er summarisk beskrevet, men dog tilstrækkelig. Projektet bærer præg af omtanke, med valg af velkendte og afprøvede konstruktionsprincipper. Vi har at gøre med et modulært byggeri med bærende bagmur, delvist skalmuret, delvist beklædt med trælisters.

Etageadskillelser udført af betonelementer, spænder primært på tværs af bygningsvolumenerne og understøttes af skillevægselementer, søjler, bjælker samt bagmurselementerne i facaderne. Tagkonstruktionen udføres som varmtagskonstruktion. Bygningens stabilitet optages hovedsageligt i betonvægge omkring funktions- og trappekerner. Udvendige adgangstrapper udføres i galvaniseret stål, vinduer i træ/alu og facadedøre i aluminium foruden glas naturligvis. Velkendte og afprøvede principper.

Bygningen kompletteres udvendigt med traditionelle materialer såsom aluminium, stål og selvfølgelig glas. Hertil solafskærmning som en kombination af trælisters og screens – afprøvet ja, men skal have opmærksomhed.

Gulve udføres i beton, vinyl, linoleum, polyurethan (PU) og højkantsparket. Overflader som med den rette vedligeholdelse, tåler at blive brugt - har altså bevist deres kvaliteter. Træ indgår som et bærende element i bygningen, og ses i den indvendige komplettering anvendt i interiøret og som akustisk regulering. Træ kan med den rette håndværksmæssige udførelse, have lang levetid og tilføre huset kvalitet udvendig såvel som indvendig.

Ligesom for den konstruktive del, er beskrivelsen af installationerne noget summarisk beskrevet, men tilstrækkeligt nok for en vurdering af principperne. Teknikrummenes placering og størrelse bemærkes positivt, og hertil især den behovstyrede ventilationsløsningen i primære rum med diffus indblæsning gennem loftspladerne. I det store centrale atelier etableres naturlig ventilation – ret naturligt relateret til anvendelsen.

Der foreligger ikke nogen egentlig brandteknisk dokumentation, som beskriver overvejelserne relateret til aktive og passive brandsikringstiltag, flugtvejsforhold og/eller redningsberedskabets indsatsmuligheder. Strategien er, at der udføres sprinkleranlæg i hele bygningen, som kan slukke en brand i dens begyndelse eller kontrollere den. En enkel og sikker strategi.

Bygningsformen kræver nogen afsætning, gentagelser er mulige og bygbarheden vurderes at være over middel. Det vurderes muligt at sprede ressourcen rettet mod en effektiv byggeproces.

Energieffektive løsninger

Med teknikrummenes placering og anvendelse af decentrale understationer i forsyning af vand og varme, kan føringsvejene optimeres med henblik på hurtig reaktionstid. Det bemærkes positivt, at der vælges VAV styret ventilation med effektiv diffus indblæsning i primære rum, og at opvarmning overvejende sker med hurtigt-reagerende radiatorer. Det bemærkes endvidere, at der anvendes udvendig solafskærmning rettet mod styring af solvarmen, at solens varme slippes ind, når behovet opstår, men at det også er muligt at holde solvarmen på den udvendige side af bygningen på de varme dage.

Byggeriet designes til efterlevelse af kravene i bygningsklasse 2020, hvilket i sig selv kræver energieffektive løsninger, løsninger som i projekteringsøjemed vil have sigte mod klimaskæm og automation.

Realiserbarhed ift. økonomi, tid, krav og ønsker

Det vurderes, at det tilbudte projekt kan gennemføres for den tilbudte sum. Den bydendes tidsplan belyser hovedaktiviteterne tilstrækkeligt, og den udstukne tidsramme frem til medio 2021 overholdes

på nær afleveringsprocessen. Det var derfor ønskeligt, at den i projektbeskrivelsen nævnte mulighed for forskudt projektering, allerede var indlejret i tidsplanen med mulig aflevering i forsommeren 2021.

Tekniske metoder mhp. opnåelse af energimål, sikring af indeklima og krav til materialer, konstruktioner samt tekniske anlæg

Relateret til energi, peges der på byggeløsninger og installationsprincipper, som i sammenhæng med efterlevelse af BK 2020 uden tvivl vil indfri målet. Det var ønskeligt med simulerede eksempler af primære rum, og en beregning af energibehovet.

Relateret til indeklima, peges projektet på metoder til styring af temperatur og luftkvalitet. Akustisk regulering rører beskrivelsen ikke meget ved, det ses dog på afbildningen af den indvendige komplettering og interiør, at det har været vendt under udarbejdelsen af konkurrenceprojektet.

Relateret til materialer, konstruktioner og tekniske anlæg, peges projektbeskrivelsen på både mål og metoder. Optimering af drift og vedligehold samt valg af materialer, beskrives nøgternt og fyldestgørende ift. projektets stadi. De installationsmæssige hovedprincipper beskrives summarisk, men ligeledes udfyldende.

Det var ønskeligt med plandiagrammer visende føringsveje for vvs, ventilation og el, ligesom det var ønskeligt med en mere udførlig beskrivelse af den Centrale Tilstandskontrol og Styring (CTS) samt hvorledes den tænkes koblet op på den ønskede Dali belyningsstyring.

Organisationsplan og proces

Det medfølgende organisationsdiagram viser på en enkel måde, god sammenhæng for så vidt angår ansvarsfordelingen i processen, som er kort beskrevet med fokus på målsætninger. Målene er ikke tilstrækkelige - det var ønskeligt med en beskrivelse af metoder for projektorganisationens samarbejde med bygherren under projekterings- og opførelsesperioden.

Commissioningindsatsen er beskrevet mere uddybende med forslag til proces, herunder også ansvarsfordeling. Det var ønskeligt med en mere udførlig beskrivelse, med henblik på vurdering af overblik over opgaven i sin helhed.

CV'er

Der er vedlagt en kort beskrivelse af de enkelte nøglepersoners kompetencer og deres erfaringer med undervisningsbyggeri, projekt- og projekteringsledelse, arkitektdiscipliner såsom udvikling af læringsmiljøer, ingeniørdiscipliner såsom konstruktioner og installationer, ud over håndtering af IKT, arbejdsmiljø samt egenproduktion. Det er svært at vurdere om nøglepersonerne har stor erfaring med sammenlignelige byggerier.

8. AFGØRELSEN

De fire konditionsræssige forslag med tilhørende tilbud har hver på sin måde givet nogle gode og spændende svar på den stillede opgave, og det er tydeligt, at der er udvist engagement og indlevelse i opgavebesvarelsen og lagt en stor indsats fra alle deltagere i opgaven.

Ud fra konkurrencens grundlag og de opstillede bedømmelseskriterier er en enig dommerkomité ud fra en samlet vurdering nået frem til at udpege forslag 74281217 som vinder af totalentreprisekonkurrencen "Frelloskolen i Varde".

Bedømmelsen kan opsummeres således:

Tilbud	vægtning	Forslag 18636335 Hoffmann A/S		Forslag 49680466 NCC Danmark A/S		Forslag 74281217 C.C. Contractor A/S		Forslag 94276665 K.G. Hansen Sønner	
		point vægtet	point 0 - 10	point vægtet	point 0 - 10	point vægtet	point 0 - 10	point vægtet	point 0 - 10
A: Funktion	40%	1,6	4	3,6	9	3,6	9	2,8	7
B: Arkitektur	35%	1,1	3	2,5	7	3,5	10	3,2	9
C: Kvalitet og holdbarhed	25%	1,0	4	1,5	6	2,0	8	1,8	7
Samlet pointsum		3,7		7,6		9,1		7,7	

Teamet bag forslag 74281217 er C. C. Contractor A/S med underr dgiverene GPP Arkitekter A/S,  F Buildings Denmark og Labland Architects.

Signeret af dommerkomitéen, Varde, den 6. februar 2019



Erik Buhl
Borgmester, Varde Kommune



Peder Foldager
Udvalgsformand, Varde Kommune



Preben Friis-Hauge
Udvalgsformand, Varde Kommune



Søren Laulund
Byrådsmedlem, Varde Kommune



Mogens Pedersen
Kommunaldirektør, Varde Kommune



Britta Boel
Direktør for Børn, Læring og Job, Varde Kommune



Morten Møller Jensen
Skoleleder



Anders Heith Henriksen
Forældrerepræsentant, fusionsbestyrelsen Varde
By-gruppe



Bente Nielsen
Medarbejderrepræsentant, Brorsonskolen



Henrik Helth Christensen
Medarbejderrepræsentant, Sct. Jacobi Skole



Per Fischer, Arkitema K/S
Arkitektfagdommer



Klaus Toustrup, C. F. Møller A/S
Arkitektfagdommer



Heine Troed Hansen, Drees & Sommer Nordic A/S
Ingeniørfagdommer